

**Экологический
проект
«Огород на
подоконнике»**

Авторы проекта: воспитатели
Шелковникова Т.А.
Лобова Н.А.

2023 год



Проект реализуется с детьми - 2 года

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую, практико-ориентированную деятельность.

Вид проекта: краткосрочный, месяц – апрель

Объект исследования: репчатый лук

Гипотеза: из лука можно вырастить зелёные перья

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Место проведения: первая группа раннего возраста «Колосок»



Актуальность

Данный проект предназначен для детей ясельной группы ДОО. Мир овощей удивительный и многообразный. Каждый ребёнок - внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь, и мир овощей поможет открыть в нём что – то новое, познавательное и интересное. А самое главное его собственное участие, умение вырастить и получить плоды своего труда, вселить в детей чувство гордости и поможет получить ответы на все вопросы, проблемы, возникшие перед началом работы над проектом.

Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.



Цели и задачи

Цели: Развить у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

Задачи:

- Научить с помощью воспитателя сажать лук;
- Поливать лук под руководством воспитателя;
- Наблюдать за всходами лука;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать навыки посадки лука;
- Закреплять знание цвета, формы предмета и учить определять по его признакам (круглый, золотистый, заставляет плакать);
- Развивать речь, мышление, самостоятельность.



Этапы проекта:

1. Этап –подготовительный:

- создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;
- изучение методических пособий и литературы по теме;
- подбор художественной литературы (стихи, загадки, игры)

2. Этап-основной:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- беседы;
- чтение литературы, настольный театр;
- дидактические игры;
- рассматривание картинок, иллюстраций;
- художественное творчество (лепка)

3. Этап-заключительный:

■ анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

4. Этап-презентационный:

- фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за луком».
- выставка детских поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта



Работа над проектом с детьми:

- Познавательно-исследовательская деятельность:
 - рассматривание лука (понятие большой –маленький; один - много);
 - наблюдение за посадкой, первыми всходами;
- Коммуникативная деятельность
(беседы, чтение художественной литературы);
- Игровая деятельность (игры, игровые ситуации);
- Продуктивная деятельность:
 - лепка «Волшебный лучок»;

Работа над проектом с родителями:

- Привлечь родителей к организации и реализации проекта;
- Рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.



Предполагаемый результат:

1. Дети получают представление о том, что растения живые, их сажают, поливают и выращивают.
2. Проводимая работа позволяет воспитывать бережное отношение к растениям.
3. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



Фоторепортаж

Огород наш, огород
Разместили на оконце,
Чтоб получше грело солнце
И от света и тепла
Зелень дружная вошла



Познакомились со свойствами лука.



Ох, уж этот злощущий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.
(Е. Жуковская)



Сажаем лук в землю



В шелухе золотой,
Овощ озорной,
Горький на вкус,
Полезный друг!



Чтение сказки «Репка»

Настольный театр «Репка»



Поливаем и рыхлим растения



*Огород наш, огород
Всё на нём всегда растёт.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт.*



Первый урожай



Витамины круглый год,
Так необходимы,
Чтобы нам не болеть
Гриппом и ангиной.



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Лепка «Волшебный лучок»



Дидактическая игра «Назови цвет»



Спасибо за внимание !

